

# Perspektivplan for



## Indhold

Præsentation.....	3
Åbningstider.....	3
Ferier og fridage.....	3
Personalet består af:.....	4
Priser.....	4
Kommunalt Tilsyn.....	4
Kontaktpædagoger.....	4
Værdigrundlag.....	5
Børnehavens mission:.....	5
Dagligdagen.....	5
Fri leg og de voksnes rolle.....	7
Forældresamarbejde.....	8
Børnehavens forventninger til forældrene.....	9
Forældrerådet.....	9
Kostpolitik.....	9
Fødselsdage.....	11
Tøj/påklædning.....	11
Overgang til skole.....	12
Legetøj.....	12

## Præsentation

Børnehaven Asketræet er en privat børnehave og en del af Vokslev Friskole. Børnehaven følger formålsbestemmelser for dagtilbud jf. Servicelovens paragraf 8 og bestemmelsen om pædagogiske læreplaner jf. servicelovens paragraf 8 a. Børnehaven følger Aalborg kommunes kvalitetskrav til private dagtilbud. Børnehaven har til huse i egne lokaler, på Hobrovej 97, 9240 Nibe. Desuden benytter vi skolens lokaler så som hallen, musiklokale, skolekøkken og kreativ.

## Åbningstider

Børnehaven har åbent alle hverdage fra kl. 6.20 til kl. 16.45., fredag dog til kl. 16.00. Vi har fælles morgenåbning og eftermiddagslukning med Fritteren. Vi åbner for alle børn i børnehaven kl. 6.20 og kl. 7.45 går skolebørnene i skole. Om eftermiddagen samles alle børn i børnehaven kl. 16.00 – fredag dog kl. 15.30.

## Ferier og fridage

- Efterårsferie (uge 42). Børnehaven har åbent efter behov.
- Juleferie. Børnehaven har åbent efter behov på skolefridage. Dog har vi helt lukket mellem jul og nytår.
- Vinterferie (uge 8). Børnehaven har åbent efter behov.
- Påskeferie. Børnehaven har åbent efter behov på skolefridage.
- Dagen efter kr. Himmelfartsdag har vi lukket.
- Grundlovsdag d. 5. juni har vi lukket.
- Tirsdag i uge 27 holder personalet pædagogisk dag. Vi etablerer pasning, til dem som ikke har mulighed for at holde fri.
- Sommerferie. Vi har lukket i 3 sammenhængende uger i skolernes sommerferie.

De dage hvor børnehaven er helt lukket, tilbydes nødpasning i samarbejde med Skørbæk-Ejdrup Friskole.

## Børneantal og personalesammensætning

Vi kan modtage op til 28 børn i alderen 3 – 6 år.  
Vi følger Aalborg Kommunes personalenormering.

## Personalet består af:

Trine Baand Pedersen, pædagog:	30 timer
Laila Olsen, pædagog	14 timer
Rikke Tronsgaard Hansen, pædagog:	30 timer
Anita Pedersen, pædagogmedhjælper:	8 timer

Barnet skal skrives op til skolen på samme måde som børn der kommer fra andre børnehaver. Det er derfor ikke en selvfølge, at barnet er skrevet op i skolen, fordi det går i børnehaven.

## Priser

Man kan vælge mellem 3 moduler.

Vi følger Aalborg kommunes priser og regler for søskenderabat.

Heldags :           1700,00 kr. - pr. mdr. i 11 rater

35 timer:           1500,00 kr. – pr. mdr. i 11 rater

25 timer:           1300,00 kr. – pr. mdr. i 11 rater

Når man vælger 35 timer eller 25 timer, skal vi vide, hvornår barnet tidligst kommer og senest bliver hentet. Man kan evt. også holde en fast fridag.

## Kommunalt Tilsyn

Aalborg kommune fører pædagogisk tilsyn med børnehaven. Vores tilsynsførende er Torben Marbjerg

## Kontaktpædagoger

Børnene er opdelt i rød og gul gruppe. ( gul gruppe bliver det sidste halve år i børnehaven til miniskolen)

Rikke er kontaktpædagog for børnene i rød gruppe.

Trine er kontaktpædagog for børnene i gul gruppe.

Kontaktpædagogerne er dem, der har den tætteste kontakt til jeres barn. De har fokus på jeres barns trivsel og udvikling. I kan naturligvis tale med alle ansatte om de små ting i dagligdagen. Men hvis I går og bekymrer jer, har problemer eller bare har brug for en snak, så tag kontakt til jeres kontaktpædagog.

## Værdigrundlag

Børnehaven Asketræet er bygget på et demokratisk samfundssyn og er afhængig af det forpligtende fællesskab.

Værdier som ansvarlighed, respekt, rummelighed og plads til den enkelte er vigtige. Dagligdagen er præget af glæde og nærvær.

## Børnehavens mission:

- At skabe tryghed, livsglæde og sammenhæng i barnets hverdag.
- At give børnene trygge, nære og harmoniske rammer for leg, læring og udvikling.
- At møde børnene med varme, omsorg, tillid og respekt – og på den baggrund skabe de rette betingelser for deres trivsel og udvikling.
- At lære børnene, at alle kan noget, og at alle betyder noget.
- At lære børnene at samarbejde og føle ansvarlighed over for sig selv og andre i et forpligtende fællesskab.
- At møde børnene på deres individuelle udviklingstrin og stimulere dem.
- At lade sang, højtlesning og fortælling være en naturlig del af hverdagen.
- At skabe traditioner i hverdagen og i forbindelse med højtider, årstider og mærkedage.
- At skabe helhed og sammenhænge i barnets tilværelse og være særlig opmærksom på overgange (eksempelvis fra børnehave til skole)
- At bruge naturen og udelivet i det daglige.
- At have fokus på krop, motion og bevægelse.

## Dagligdagen

Vi åbner kl. 6.20, hvor der er mulighed for at lege, spille, høre historie, hygge eller hvad vi nu finder på.

Vi lægger vægt på en rolig og hyggelig start på dagen. Det er vigtigt, at alle bliver taget godt imod med et "godmorgen".

Det er vigtigt for barnets selvværd at blive set og hørt.

- Vi hjælper barnet i gang med en leg eller en aktivitet.
- Vi hjælper børnene med at løse de konflikter der opstår.

Klokken 8.30 går vi i gang med morgensamlingen. Inden da har børnene ryddet op. Til morgensamlingen er børnene delt op i deres grupper – rød og gul gruppe.

Til samlingen:

- Ser vi hinanden, og snakker om hvem der mangler, det styrker sammenholdet og følelsen af at tilhøre en gruppe.
- Lærer vi at lytte til hinanden, en vigtig social kompetence.
- Lærer vi at fortælle noget til mange, at kunne stå frem og sige noget uden at føle sig forkert.
- Øver vi os i at række hånden op og vente på at det bliver vores tur.
- Øver vi os i at modtage kollektive beskeder.
- Øver vi os i at koncentrere sig.

Samlingen indeholder bl.a.:

- Dagens program gennemgås (piktogram).
- Vi synger kendte sange og lærer nye.
- Vi leger "små lege"
- Vi hører historier.
- Vi hører/øver rim og remser.
- Vi leger med tal, bogstaver, farver osv.
- Vi taler om det, børnene er optaget af her og nu.
- Vi taler om, hvordan man opfører sig overfor hinanden.

Efter morgensamlingen spiser vi formiddagsmad/frugt. Derefter afhænger det af ugedagen hvad vi gør.

I løbet af ugen arbejder vi med følgende:

- De forskellige temaer i læreplanen
- Sproglig opmærksomhed
- Vi bruger hallen til motorik og bevægelse

- Vi går til musik på skolen med skolens musiklærer
- Fri leg

Kl. ca. 11.15 begynder vi at gøre klar til at spise frokost. Børnene spiser i deres grupper. Alle børn har en fast spiseplads.

Efter frokost går vi altid ud på legepladsen og leger. Vi har også mulighed for at bruge skolens legeplads, sportspladsen, bålhytten og multibanen.

Kl. ca. 14.00 er der eftermiddagsmad. Inden eftermiddagsmaden har børnene hjulpet hinanden med at rydde op på legepladsen.

Efter eftermiddagsmaden er der mulighed for at lege, spille, høre historie osv. Vi lægger vægt på at dagen i børnehaven afsluttes på en rolig måde.

## Fri leg og de voksnes rolle

Vi lægger vægt på barnets fri leg fordi:

- Børnene lærer sig selv at kende.
- Børnene øver sproget.
- Børnene prøver grænser af.
- Børnene prøver følelser af.
- Børnene lærer at samarbejde.
- Børnene udvikler lege.
- Børnene får forståelse for andre.
- Børnene udvikler fantasien.
- Børnene lærer accept og forståelse.
- Børnene øver rollelege.
- Børnene lærer at dele.

Børnenes lege inspireres af:

- Hvad de ser voksne og især børn gør.
- Hvad de oplever hjemme, sammen med familien, gennem tv og film osv.

De voksnes rolle er:

- At være gode rollemodeller.
- At støtte børnene i deres lege.
- At give ideer til udviklingen af legen.
- At hjælpe med at sætte lege i gang.
- At hjælpe børnene med at løse konflikter ved at:
  - Lytte til det enkelte barn.
  - Få børnene til at lytte til hinanden.
  - Lære børnene en god omgangstone
  - Give gode anvisninger i stedet for at skælde ud.

## Forældresamarbejde

Vi ønsker et godt samarbejde med forældrene. Det er vigtigt, at forældrene og pædagogerne har et fælles billede af barnet og derved bedst kan understøtte barnets trivsel og udvikling.

Vi kan tilbyde:

- Små daglige snakke.
- Hjemmebesøg efter barnets første 3 mdr. i børnehaven.
- Samtaler efter behov.
- Fast samtale inden skolestart, hvor begynderklasselederen deltager sammen med kontaktpædagoger fra børnehaven.
- Have et højt informationsniveau
  - der udsendes nyhedsbreve.
  - gul gruppe/miniskolen udsender månedsplaner.
  - info-tavler i børnehaven benyttes hver dag.
- En gang i kvartalet indbydes til forældre kaffe.
- Inddrage forældre i børnehavens liv gennem forældrerådet.
- Personalet deltager efter formåen i forældrerådets arrangementer.
- Der ydes en differentieret indsats i forhold til forældrene.
- At støtte jeres barns trivsel og udvikling i samarbejde med jer.

Vi lægger meget stor vægt på at forsøge at skabe en hyggelig og god stemning i børnehaven, hvor vi bl.a. er opmærksomme på at få sagt goddag og farvel til alle.



## Børnehavens forventninger til forældrene

- At I er positive overfor/i forhold til børnehavens pædagogik og personale.
- At I er positive i forhold til skolen.
- At I er positive overfor/i forhold til de andre børn i børnehaven og deres forældre.
- At jeres barn er udhvilet, rask og mæt – så det kan deltage aktivt i en "børnehave-dag".
- At jeres barn har skiftetøj med og overtøj passende til vejret.
- At I sørger for at der er navn i alt tøj og fodtøj.
- At I ringer hvis barnet afleveres senere end kl 9.00, er syg eller holder fri.
- At I støtter op omkring at jeres barn skal rydde op i afhentnings-situationen.
- At I læser opslag og forældre intra.
- At I husker at fortælle om ændringer i hverdagen – stort som småt (forældre der ikke er hjemme, sygdom osv.).
- At I husker protokol/afkrydsningseddell og hæfte.
- At I deltager i forældremøder, arbejdsdage m.m.
- At I altid spørger hvis I undres, er utilfredse el. andet

## Forældrerådet

Forældrerådet består af 4 forældre med børn i børnehaven, og en medarbejderrepræsentant.

Der afholdes møder ca. 4 gange om året.

## Kostpolitik

### Morgenmad:

Vi anbefaler, at børnene har spist et godt morgenmåltid, inden de møder i børnehaven. Børnene må gerne medbringe morgenmad, hvis de kommer inden kl. 7.30.

Vi anbefaler havregryn eller grovbrød. Undgå helst lyst brød og sukkerholdige morgenmadsprodukter.

### Formiddag:

Efter morgensamlingen spiser vi formiddagsfrugt. Børnene starter med at spise et stykke rugbrød eller andet grovbrød fra deres madpakke. Derefter må de spise, det de har lyst til fra deres madpakke. Til slut spiser de forskellige slags udskåret frugt.

## **Madpakken:**

Vi forventer, at børnene har en sund og god madpakke med hjemmefra. Alle børn skal starte med at spise en rugbrødsmad. Derefter lader vi børnene selv bestemme, i hvilken rækkefølge de spiser det, de har i deres madpakke. Vi forlanger, at de sidder stille ved bordet, mens de spiser. Der er helt ro i de første ca. 10 -15 min., vi spiser madpakker. Tidsrummet hvori der er helt ro varierer i de to spisegrupper – og er tilpasset børnenes alder og formåen. Vi har ingen regler om, hvad forældrene må ligge i madpakken, men anbefaler at man følger sundhedsstyrelsens anbefalinger. Det barnet ikke spiser kommer med hjem.

Grønt: gnave-grønt, salat eller pålæg.

Brød. Rugbrød eller groft brød.

Pålæg: kød, ost eller æg.

Fisk: mindst en slags fiskepålæg.

Frugt: det friske og søde.

Vi vil kun blande os i madpakken, hvis vi kan se, at barnet ikke trives.

## **Eftermiddagsmad:**

Børnehaven serverer hver dag eftermiddagsmad for børnene. Eftermiddagsmaden varierer meget og kan eksempelvis bestå af grød, forskellig slags hjemmebagt brød, suppe, øllebrød osv. Desuden serveres der altid frugt til eftermiddagsmaden.

En gang om måneden har børnehaven maddag, hvor grupperne på skift står for maden.

Børnehaven serverer ifølge aftale med forældrebestyrelsen kage/søde sager ved specielle lejligheder. Det kan eksempelvis være i forbindelse med jul, fastelavn og påske.

Pris for formiddagsfrugt og eftermiddagsmad er 300 kr. pr. mdr. i 11 rater.

## Fødselsdage

Til fødselsdage er det naturligvis fødselsdagsbarnet, der er i centrum. Vi hygger os, synger fødselsdagssang, sætter flag på bordet og tænder lys.

Vi anbefaler, at børnene har lidt med de deler ud. Det kan være boller, pizzasnegle, forskellig slags frugt der er spændende anrettet.

Hvis man har lyst til at få besøg af sin børnehave i forbindelse med fødselsdage, hvor der er personale med, så er dette også en mulighed. Spørg de voksne hvilken dag, der passer bedst, for at tage højde for de planlagte aktiviteter. I skal som forældre selv arrangere kørsel.

## Tøj/påklædning

Tøjet skal være således at:

- Barnet kan bevæge sig frit.
- Barnet hverken fryser eller sveder.
- Barnet let kan trække af og i tøjet.
- Der ikke sidder snore fast i tøjet.
- Desuden må man ikke bruge halstørklæder – brug i stedet halsedisse.

Efterår og forår kan det være svært at finde den rigtige påklædning, for der er koldt og mange gange fugtigt i vejret. Her kan termotøj med regntøj over, være en rigtig god løsning. På solskinsdage er termotøj ofte nok.

Når det bliver vinter, hvor det er rigtig koldt og ofte vådt, så er det en rigtig god ide at have et par regnbukser, der let kan trækkes ud over flyverdragten.

Børnehavens garderobe er lille, og der er ikke meget plads til det enkelte barns tøj. Vi vil derfor kraftigt opfordre til, at I forældre sammen med barnet holder orden i barnets tøj.

Der skal altid være lidt ekstra undertøj, strømper, lange bukser og T-shirts i kassen. Om vinteren skal der være en varm trøje og ekstra huer og vanter i kassen. Om sommeren shorts og gerne en kasket.

Når I går hjem hver dag, så skal gulvet under barnets plads i garderoben være fri, således der kan vaskes gulv. Ryd op i garderoben minimum hver fredag.

## Overgang til skole

Gennem hele børnehavetiden lære børnene at færdes på skolen. Vi går bl.a. over og leger på skolens legeplads, vi går ture omkring skolen og vi er i hallen. Derfor er børnene vant til at mødes med skolebørnene og skolens personale. Desuden er vi på skolen til musical og andre relevante arrangementer. Børnehaven får også ind i mellem besøg af elever og lærer, der eksempelvis læser højt for børnehavebørnene, eller maler dem i ansigtet.

Vi har fælles morgenåbning og eftermiddagslukning sammen med fritteren. I ferieperioder har vi ligeledes fælles "ferie-åben". Dette medvirker til, at børnene også kender personalet i fritteren.

Hvert år fra januar til og med juni måned har børnehaven det, der hedder miniskole. Miniskolen er for de børn, der skal starte i begynderklassen til august – altså et forløb der strækker sig over det sidste halve år børnene går i børnehave.

Miniskolen har til formål:

- At styrke og forberede børnene til skolestart.
- At skabe en harmonisk og tryk overgang for det enkelte barn fra børnehave til begynderklasse og Fritter, således at barnet oplever helhed og kontinuitet.

Miniskolen samles hver dag fra kl. 8.00 til kl. 12.00, hvor vi bl.a. arbejder med sociale kompetencer, og med at gruppen fungerer godt sammen. Desuden har vi fokus på legende læring med hvert enkelt barns udvikling for øje.

I løbet af perioden begynder vi at deltage i skolens morgensamling og senere bliver børnene også integreret i Fritteren.

Børnene i miniskolen stifter bekendtskab med den nuværende begynderklasse samt skolens begynderklasselære, da vi også sidst i perioden deltager i undervisningen i begynderklassen en gang om ugen.

## Legetøj

Hver fredag må børnene have legetøj med i børnehaven. Det er selvfølgelig på eget ansvar.

Vi henstiller til, at I som forældre vurderer, om jeres barn kan overskue:

- At de andre børn gerne vil lege med legetøjet.

- At legetøjet kan blive væk eller gå i stykker.

Prøv at hjælpe barnet til at begrænse omfanget – en traktor er nok.

Man må dog altid have en bamse med, hvis man har behov for dette.